



Ministério da Educação

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA
CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 28/2024**

1. ÁREA DE CONHECIMENTO / SUBÁREA DE CONHECIMENTO / GRUPO DE DISCIPLINAS: Língua Estrangeira/Espanhol, Literatura Estrangeira/Espanhol e Ensino em Língua Estrangeira/Espanhol

2. DA TITULAÇÃO

Graduação em Letras Português/Espanhol ou Letras Espanhol

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Estratégias de compreensão e interpretação de textos orais e escritos na educação superior e introdução a tópicos gramaticais da língua espanhola.
2. Desenvolvimento das habilidades de compreensão e produção (auditiva, leitora, escrita e oral), de forma a introduzir conhecimentos do universo artístico e cultural hispânico.
3. Os diversos contextos de uso do sistema verbal do espanhol nos modos indicativo, subjuntivo e imperativo, apresentados de forma contrastiva, por meio das habilidades de compreensão e produção (auditiva, leitora, escrita e oral).
4. Implementação do ensino do Espanhol no Brasil: legislação, perspectivas e propostas.
5. Discussão teórica sobre a prática pedagógica do ensino de Língua Espanhola na educação básica
6. Supervisão do planejamento de aulas e materiais didáticos para aplicação no Campo de Estágio e elaboração do Relatório Final.
7. Estratégias de correção dos erros mais frequentes dos alunos brasileiros na compreensão e interpretação de textos orais e escritos nas classes de E/LE.
8. Estudo crítico das principais correntes estéticas e gêneros literários da Literatura Hispânica: das origens ao início do século XXI.
9. Linguística Aplicada e Ensino de Língua Espanhola: histórico, abordagens e métodos.
10. Do Método ao Pós-Método, da subordinação à autonomia do professor: reflexão e crítica sobre o ensino de línguas.

3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

ABADÍA, PM. Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera. Madrid: Edelsa, 1999.

ALBORG, JL. Historia de la Literatura Española. Madrid, España, 1970.

ALMEIDA FILHO, JC. de. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes, 2008.
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília, DF: MEC/SEF, 1998.

BRASIL/MEC. Orientações curriculares para o Ensino Médio. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf

GARGALLO, IS. Lingüística aplicada a la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera. Editora Arco Libros, 1999.

GONZÁLEZ HERMOSO, A. ROMERO DUEÑAS, Carlos. Fonética, entonación y ortografía. Madrid: Edelsa, 2002.

GUTIÉRREZ QUINTANA, E. Enseñar español desde un enfoque funcional. Madrid: Arco Libros, 2007.

GUTIÉRREZ, J; MIRALLES, E. Introducción a la enseñanza de la lengua y las literaturas españolas. Madrid: Alhambra, 1985.

HENRIQUEZ UREÑA, P. Las corrientes literarias en la América Hispánica. México: F.C.E., 1969.

_____. Historia de la Cultura en la América Hispánica. México: F.C.E., 1964.

MATTE BON, F. Gramática comunicativa del español: de la lengua a la idea, tomo I. Nueva edición revisada. Madrid, SPA: Edelsa, 2012.

MORENO, C; FERNÁNDEZ, MEG. Gramática Contrastiva del Español para Brasileños. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2007.

MORENO, CF. América Latina em sua literatura. São Paulo, SP: Perspectiva, 1979.

PAIVA, V; DE OLIVEIRA, LM. Aquisição de segunda língua. São Paulo, SP: Parábola, 2014.

PIZARRO, A. (Org). América Latina: palavra, literatura e cultura. Volume 3. Campinas, SP: UNICAMP, 1995.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Nueva Gramática de la lengua española. 1ª Ed. Buenos Aires: Espasa, 2010.

REYZÁBAL, MV; TENORIO, P. El aprendizaje significativo de la literatura. Madrid: Arco, 2001.

RICHARDS, J.C., LOCKHART, C. Estrategias de reflexión sobre la enseñanza de idiomas. Madrid: Cambridge University Press, 1994.

RICHARDS, Jack C. La enseñanza comunicativa de lenguas extranjeras. São Paulo: SBS, 2007.

RICHARDS, Jack C.; RODGERS, Theodore S. Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas. Cambridge University Press. Madrid, 2003. 2ª edición.

SÁNCHEZ LOBATO, J; SANTOS GARGALLO, I. (dir.). Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE). Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2004.

SÁNCHEZ PÉREZ, A. Los métodos en la enseñanza de idiomas: evolución y análisis didáctico. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 1997.

SEDYCIAS, João (org.). O ensino do espanhol no Brasil: passado, presente, futuro. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.